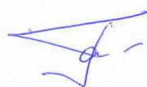


Силабус навчальної дисципліни «Глобальні екологічні проблеми сучасності»	
Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма: Екологія Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1 Семестр: 1	
Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Хімії, екології та методики їх навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Совгіра Світлана Василівна Посада: професор кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: s.v.sovgira@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12374
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку упродовж двох тижнів з дня їх пропуску.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
Що будемо вивчати?	Глобальними екологічними проблемами сьогодення
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань з глобальних екологічних проблем сьогодення а саме: демографічною кризою, змінами клімату, збідненням біорізноманіття, забрудненням Світового океану, атмосфери та ґрунту, опустелюванням суші, деградацією орних земель, кризою запасів питної води на планеті тощо, які впливають на стан навколишнього середовища України; участь держави у глобальному екологічному русі.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природну середовищу.</p> <p>Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</p> <p>Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність міжособистісної взаємодії та спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, зокрема іноземною мовою.</p> <p>Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування</p>

	складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
Зміст дисципліни	Соціально-екологічні аспекти глобальної екологічної кризи як провідної світової проблеми сучасності Глобальні екологічні проблеми літосфери Глобальні екологічні проблеми атмосфери Глобальні екологічні проблеми гідросфери Глобальні екологічні проблеми рослинного та тваринного світу. Види забруднення. Рекреаційний вплив на навколишнє середовище. Форми і методи реалізації екологічної політики в міжнародних відносинах. Розвиток екологічно-орієнтованої політики України в системі міжнародних відносин.
Обов'язкові завдання	Сформувати глибокі знання щодо розвитку глобальної екологічної кризи біосфери та геосфери в цілому внаслідок перебігу природних процесів та антропогенного впливу на навколишнє природне середовище, основних напрямків наукового та практичного вирішення екологічних проблем.
Міждисциплінарні зв'язки	Регіональні екологічні проблеми. Освіта для сталого розвитку. Загальна та неоекологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смірнов О.В., Петренко І.М. Глобальні екологічні проблеми: аналіз та рішення. Київ: КПІ, 2019. 352 с. 2. Іванова А.А., Козлов Д.О. Глобальні зміни клімату: наука, вплив та адаптація. Харків: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 296 с. 3. Толстоухов А. Екобезпечний розвиток: пошуки стратегем. Київ: Знання України, 2010. 333 с. 4. Гриценко О.М., Іваненко О.О. Біорізноманіття та його збереження в епоху глобальних змін. Львів: Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 240 с. 5. Суліма Є. М., Шепелев М. А. Глобалістика. Київ: Вища школа, 2010. 544 с.
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Світлана СОВГІРА